



مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس

الابتدائية دورة يونيو 2012

أولاً: وحدة اللغة العربية

إنها حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلاً لها. حرب دون أسلحة، ومع ذلك يفوق عدد ضحاياها ضحايا الحروب العسكرية... ميدانها كل الشوارع والطرق، أما جنودها فهم كل الناس، لا فرق بين راكب وراجل... حرب يومية تقتل وتدمر، تعصف بأسر آمنة وتبدد أموالاً طائلة... أما حان الوقت لنعمل جميعاً على أن تضع هذه الحرب أوزارها؟

I/ القراءة (20 نقطة)

- 1/ ضع (ي) عنواناً مناسباً للنص:..... (2نقط)
- 2/ ماهي الآثار المدمرة للحرب الدموية التي يتحدث عنها النص؟ (2نقط)
- 3/ ماهو نوع هذا النص؟ قصة مقالة شعر (2نقط)
- 4/ استخرج (ي) من النص مرادفات الكلمات التالية:
يتجاوز:.....، أن:.....، شبيهاً:..... (3نقط)
- 5/ إيت (ي) بأضداد الكلمات التالية:
حرب ≠.....، العسكرية ≠.....، تدمر ≠..... (3نقط)
- 6/ اشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص
(8نقط)

II/ التراكيب (6نقط)

- 1/ أعرب (ي) الكلمات التي تحتها سطر في النص (2نقط)
- 2/ أعرب (ي) الجملة التالية: أن تضع هذه الحرب أوزارها (2,5نقط)

3/ صل (ي) بخط بين الجملة والظاهرة المتضمنة فيها:

(1,5 نقطة)

1- نحترم قانون السير حفاظا على سلامتنا. أ- تأكيد معنوي

2- السلامة الطرقية مسؤولية الناس جميعهم. ب- مفعول مطلق

3- تدمر حرب الطرقات حياتنا تدميراج- مفعول لأجله

د- تمييز

III/ الصرف والتحويل (6نقط)

1/ صنف (ي) الأفعال التالية حسب الجدول أسفله

(2نقط)

يعرف - تدمر-تحتزمين-سأهم

مجرد	مزيد

(2نقط)

2/ اكتب (ي) العدد بالحروف في الجملة التالية:

قابلت 3معلمات و7تلاميذ في معرض الكتاب.

(2نقط)

3/ صل(ي) بخط بين الكلمات التالية ونوعها:

- | | |
|---------|---------------|
| 1- مشرط | أ- اسم آلة |
| 2- شروق | ب- اسم فاعل |
| 3- راكب | ج- اسم زمان |
| 4- مشرق | د- مصدر |
| | هـ- اسم مفعول |

IV/ الإملاء (3نقط)

1* / املأ (ي) الفراغات بما يناسب: (3نقط)

ى - ا	ت - ة	أ - ئ - ء - ذ - و	ابن - بن
سلو.....	فتيا...	ف..س	خالد.....الوليد
مرم.....	منا.....	ك...وس عمي مجتهد
دنيب...	مساوا...	شاط...سينا طبيب عربي

V/ التعبير الكتابي / الإنشاء (15نقطة)

بمناسبة احتفال مدرستك باليوم الوطني للسلامة الطرقية، اكتب (ي) موضوعا من 8 إلى 10 أسطر، يعرض بالمجلة الحائطية لمدرستك، تبرز (ين) فيه بعض أسباب حوادث السير ومخلفاتها البشرية والمادية، وتقترح (ين) بعض الحلول التي يمكن أن تساهم في محاربتها والتخفيف من حدتها.

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية

I/ القرآن الكريم (5نقط)

1/ اكتب (ي) من قوله تعالى "ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير" إلى قوله تعالى "فستعلمون كيف نذير" (3نقط)

2/ أتمم (ي) ما يلي: (1نقطة)

- هذه الآيات من سورة.....

- معنى "هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه".....

3/ اذكر (ي) القاعدة التجويدية الواردة في ما يلي: (1نقطة)

- من رزقه:..... - فاعترفوا بذنهم:.....

II/ عقائد وعبادات (2,5نقط)

1/ صنف (ي) الصفات التالية في الجدول أسفله: العجز - القدرة - القدم - الفناء - العلم - العدم (1,5 نقطة)

ما يجب من الصفات في حقه تعالى	ما يستحيل في حقه تعالى

(1نقطة)

2/ اختر (ي) العبارات التي تفسد الصوم مما يلي:

- القيء العمد - النوم الثقيل - قول الزور -

III/ آداب إسلامية (2,5 نقط)

1/ رتب (ي) الأحداث التالية حسب زمن وقوعها: (1نقطة)

- فتح مكة - حجة الوداع - الهجرة - نزول الوحي

2/ اذكر (ي) حديثا شريفا يحتثنا على آداب الطعام في الإسلام (1,5 نقطة)